Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик»
(МДОУ «Детский сад № 12»)

Принят:
педагогическим советом
протокол №4 от 29.05.2025г

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №12»
_____ / В.В. Макарова
Приказ №33/1-од 09.06. 2025г.

МАКАРОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРИЕВНА

Подписан: МАКАРОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРИЕВНА
DN: C=RU, S=Республика Карелия, L=ПЕТРОЗАВОДСК ГОРОД, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ""ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 12 ""ДЕЛЬФИНЧИК""", СНИЛС=04451249436, ИНН=101700532929, E=pso.goszakaz@gmail.com, G=ВИКТОРИЯ ВАЛЕРИЕВНА, SN=МАКАРОВА, CN=МАКАРОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРИЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2025-09-04 11:52:18

ПЛАН РАБОТЫ

наставничества с молодыми педагогами
МДОУ «Детский сад №12»
на 2025 - 2026 учебный год

Петрозаводск,
2025

Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе детского сада.
- Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления:

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Анализ результатов работы (диагностика развития детей)
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение ОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников);
- участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Организационные основы наставничества:

- Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

успешная адаптация молодых специалистов;

повышение уровня стрессоустойчивости молодых специалистов в образовательном учреждении.

План работы педагога-наставника на 2025-2026 учебный год
по планированию, организации и содержанию деятельности

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодыми специалистами	Форма отчетности молодого специалиста
		август		
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Оказание помощи в организации работы с документацией. - изучение Программы ДОУ - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	Оформление групповой документации. Составление календарно-тематического планирования.
		сентябрь		
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (мониторинг развития детей)	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития	Карта развития, мониторинга детей
		октябрь		
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО,ФОП Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы .	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	Составление плана по самообразованию. Запись на курсы повышения квалификации.
		ноябрь		

Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Изучение документация по организации образовательной деятельности.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени, индивидуальная работа и игровая деятельность). Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.
		декабрь		
Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация обра зовательной деятельности».	Самоанализ образовательно й деятельности
		январь		
Организация работы с родителями (законными представителями воспитанников)	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания и развития детей. Организация родительской гостиной «Чем и как занять ребенка дома?» Взаимопосещение родительских собраний.	Ведение документации
		февраль		
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательск ой деятельности Савенкова.А.И.	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Дать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия пед агогов ДОО, детей и родителей.	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
		март		
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.	Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Утренний круг. Вечерний круг.» Проверить ведение документации в	Заполнение документации

		портфолио.	группе.	
		апрель		
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.	Создание в группе РППС
		Май		
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по Организации планирования и работы в летний период.	Отчет о результатах наставнической работы, «Мои первые года в детском саду» на педагогическом совете №4. Собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний.

	в течение года	
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения- - в работе с родителями - в работе с детьми; - в работе с коллегами	Знакомство с правилами поведения педагогической этики.	Консультации, беседы, ответы на вопросы, мастер-классы.
Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.	
Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа	