

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик»
(МДОУ «Детский сад № 12»)

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
от 11.04.2025 г. протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 12»
В.В.Макарова
Приказ № 21-од от 14.04.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик»
(МДОУ «Детский сад № 12»)

за 2024 год



Петрозаводск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
	Введение.	3
РАЗДЕЛ 1	<i>Аналитическая часть.</i>	4-10
1.	<i>Оценка образовательной деятельности.</i>	4-10
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	4-5
1.2	Воспитательная работа.	5-8
1.3	Дополнительное образование.	8-9
1.4	Нормативно- правовое обеспечение.	9-10
2.	<i>Оценка системы управления организации.</i>	10-11
2.1.	Характеристика системы управления ДООУ.	10-11
2.2	Структура управления, включая коллегиальные органы управления	11
3.	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</i>	11-14
3.1.	Содержание и качество подготовки выпускников.	14-16
4.	<i>Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).</i>	16-17
4.1	Оценка условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.	17-18
4.2	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.	18-23
4.3	Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.	23-24
5.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</i>	24-26
6	<i>Оценка кадрового обеспечения.</i>	26-29
7.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</i>	29-31
8.	<i>Оценка материально-технической базы.</i>	31-35
РАЗДЕЛ 2	<i>Результаты анализа показателей деятельности организации.</i>	35-40

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик» (МДОУ «Детский сад № 12») за 2024 год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 12» (далее по тексту ДОУ) от 31.03.2025 г. № 18-од.

Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- 1.Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- 2.Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- 3.Установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №12»

А также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №12»

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий Макарова В.В.

Члены рабочей группы: старший воспитатель – Малолетникова И.Г.

Заведующий хозяйством – Латкина А.В.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1 Оценка образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад №12»
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Александра Невского, 66 –А.
Фактический адрес	проспект Александра Невского, 66 –А г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185030.
Учредитель	Петрозаводский городской округ
Заведующий	Макарова Виктория Валериевна
Контактный телефон	59-48-30
e-mail	detsad0110@yandex.ru
Web – адрес сайта	www.delfin-sad12.ru
Год постройки здания	1973 год Филиалов нет
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 13.04. 2016 года: регистрационный № 2819 (бессрочная)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Приоритетное направление	Физическое развитие детей
Проектная мощность	6 групп на 143 детей
Режим работы МДОУ	Функционирует в режиме полного дня 10,5 часов в день, пятидневная рабочая неделя; с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая . С 1 июня по 31 августа – каникулярное время.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий. На участке для прогулки и занятий по физической культуре с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Спортивная площадка имеет искусственное покрытие.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада отделена забором, освещена уличным освещением.

Рядом с ДОУ располагается МОУ «Ломоносовская гимназия», Республиканский эколого-биологический центр им. К. Андреева (филиал ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»), творческий

центр Л. Малиновской «Маленькая страна», МБОУ ДО ПГО «Детско-юношеский центр», «Колледж технологии и предпринимательства», что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей сотрудничества с социальными партнерами.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 12» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 45 детей;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 2 старших группы — 45 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

Вывод

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 12» организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

1.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад №12» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	86%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	нет	нет
Оформлено опекунов	нет	нет

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	45%
Два ребенка	49	34%
Три ребенка и более	31	21%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад №12»

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства республики Карелия от 29.01.2024 № 11.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- организация праздника «Нам года не беда – коль душа молода» в рамках «Дня пожилого человека».

В этом году родители активно участвовали в мероприятиях ДОУ: (<https://www.delfin-sad12.ru/news/2023/>) <https://vk.com/public205957907>

- неделе психологии;
- фестивале снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»;
- выставке детско-родительского творчества «Космические приключения»;
- выставке детско-родительских поделок из природного материала «Осенняя мастерская»;
- фотовыставке «Я и мир вокруг меня»;
- туристическом походе «На прогулку в лес пойдем»;
- городском музыкальном фестивале «Музыка с мамой»;
- конкурсе поделок «Защитники Отечества».

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных, и увеличилось количество многодетных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

Не все родители в полной мере осознают степень значимости совместных усилий, и в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Проблема вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс остается актуальной и осуществляется через реализацию приоритетных задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- повышение компетентности родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
- оказание психолого-педагогической поддержки в воспитании ребёнка.
- интегрирование усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
- привлечение социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Перспективы:

привлекать родительскую общественность к совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах, информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников на сайте учреждения, официальной группе ВК и в СМИ.

1.3 Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад №12» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально – гуманитарной направленности и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				2024
1. Социально – гуманитарная направленность				
1.1	«Занимательная математика»	Кружок	4-6 лет	45
2. Физкультурно – оздоровительная направленность (плавание)				
2.1	«Акваэробика»	Секция	5-7 лет	30
2.2	«Дельфинчик»;	Секция	5-7 лет	

2.3	«Золотые рыбки» для самых маленьких	Секция	3-4 года	83
				24

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы ДОО, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование способствовало более полной реализации образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Большинство воспитанников ДОО посещают по 2 кружка. Охват детей дополнительными услугами за 2024 год составил:



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад №12» реализуется достаточно активно.

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов. Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом заведующего ДОО. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

1.4 Нормативно- правовое обеспечение.

МДОУ «Детский сад №12» осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 г. № 1755-ЗРК «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности

хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель),

-Локальными актами ДОУ:

- Уставом МДОУ «Детский сад №12»;
- Правилами приема в МДОУ «Детский сад № 12»;
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад № 12» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ и другими;
- Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором (эффективным контрактом) с заведующим ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между МДОУ «Детский сад №12» и родителями (законными представителями).
- Договором на оказание платных образовательных услуг.

Вывод:

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 12» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ.

2. Оценка системы управления организацией

2.1 Характеристика системы управления ДОУ

Управление МДОУ «Детский сад №12» регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В управление включены все участники образовательного процесса: родители (законные представители), общественность, педагоги.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства образовательной и иной деятельностью ДОУ; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДОУ, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, Совет родителей. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих нормативных документах ДОУ (<http://www.delfinsad12.ru> [раздел: Документы. Устав](#))

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет организовать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	143	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	143	98

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ «Детский сад №12» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; – карты развития ребенка.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения и проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогической диагностики воспитатели отражают в аналитической справке. Система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми, анализа продуктов детской деятельности; беседы; при выполнении игровых ситуаций и свободной игровой деятельности.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий. Результаты диагностики отражаются в индивидуальных картах дошкольников и на основе итоговых данных воспитатели планируют и корректируют дальнейшую работу с детьми.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад №12» выглядят следующим образом:

В ходе мониторинга было обследовано 115 воспитанников (80 %). Из них имеют (в %) по среднему показателю:
 высокий уровень – 40 (34%)
 средний уровень – 68 (60%)
 низкий уровень - 7 (6%)

Группа	Кол-во детей	Высокий%	Средний%	Низкий%
Вторая младшая группа «Морские звезды»	17	2 (12%)	11 (64%)	4 (24%)
Средняя группа «Цветные ракушки»	27	9 (33%)	17 – 63%	1 – 4%

Старшая группа «Капельки»	23	8 (36%)	15 (64%)	0 (0%)
Старшая группа «Веселые осьминожки»	22	10(46%)	12 (54%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа «Жемчужинки»	26	11 (42%)	13 (50%)	2 (8%)
Итого по ДОУ	115	40	68	7

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах). Низкий уровень выявлен у детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

Прослеживается стабильная, положительная динамика по всем направлениям развития. Уровень овладения детьми необходимых знаний, умений и навыков по всем образовательным областям соответствует возрасту. Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали любознательные, активные, могут решать разного рода задачи. Наиболее высокие показатели наблюдались в образовательных областях: социально- коммуникативном, познавательном и речевом развитии, что свидетельствует о хорошем кругозоре детей, социализации в данной возрастной категории. Средние показатели выявлены по образовательным областям: физическом, художественно-эстетическом развитии. Причинами низких показателей являются индивидуальные особенности детей, слабая посещаемость, частые пропуски, нарушение речевых функций у детей.

Вывод:

необходимо отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Ежегодный сравнительный анализ диагностических данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками.

Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей) тех детей, которым требуется индивидуальная помощь.

В апреле 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень подготовки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.1. Содержание и качество подготовки выпускников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Результаты психолого- педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – развивающей среды.

Основная образовательная программа реализована в полном объеме. Анализ диагностики психических процессов за 4 года показал положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог с сверстниками и взрослыми. У всех детей подготовительных к школе групп отмечается положительное отношение к школе. Учебно -познавательная мотивация, основанная на понимании необходимости учения и усвоение нового, является значимой.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024 год.

Подготовительная к школе группа «Морские звезды».

Образовательные области											итого	
Уровни	Художественн эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие.			
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
высокий	15 (65%)	17 (71%)	14 (61%)	20 (83%)	13 (52%)	19 (79%)	13 (57%)	24 (100%)	18 (78%)	20 (82%)	15 (52%)	20 (80%)
средний	8 (35%)	7 (29%)	7 (30%)	5 (20%)	8 (31%)	5 (21%)	10 (43%)		5 (22%)	4 (17%)	8 (48%)	5 (20%)
низкий	0	0	2-9	0	2-9	0	0	0		0	0	0

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024 год.

Подготовительная к школе группа «Золотые рыбки».

Образовательные области											итого	
Уровни	Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие.			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	15 (65%)	17 (71%)	14 (61%)	20 (83%)	13 (52%)	19 (79%)	13 (57%)	24 (100%)	18 (78%)	20 (82%)	15 (52%)	20 (80%)
средний	8 (35%)	7 (29%)	7 (30%)	5 (20%)	8 (31%)	5 (21%)	10 (43%)		5 (22%)	4 (17%)	8 (48%)	5 (20%)
Низкий	0	0	2-9	0	2-9	0	0	0		0	0	0

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки явлений и предметов, доступные пониманию ребенка).

Количество выпускников в 2024 году составило 51 воспитанник. Большая часть детей прошла адаптационный курс занятий в «Малышкиной школе», организованный при МОУ СОШ. При поступлении детей в школы наиболее приоритетными стали МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ СОШ №10, 27.

Вывод

Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности. Положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Умеют договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Качество подготовки выпускников подготовительных к школе групп соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО. Прослеживается стабильная, положительная динамика по всем направлениям развития.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №12» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ДООУ 4-ро воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

С 01.03.2023 МДОУ «Детский сад №12» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Оценка условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Для поддержки детской инициативы создаются условия не только в самом ДОУ, но и активно используется социокультурное пространство города. Активное конкурсное движение свидетельствует о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

№	название мероприятия	уровень
1	Фестиваль «Хоровод народных игр»	муниципальный
2	IV открытый республиканский дистанционный конкурс художественного слова "Глаголики - 2024".	республиканский
3	Межмуниципальный чемпионат рабочих профессий среди дошкольных образовательных учреждений ПГО.	республиканский
4	III Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО «Лыжня зовет».	муниципальный
5	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина».	республиканский
6	Конкурс по естествознанию «Человек и природа».	всероссийский
7	Городской конкурс художественного слова «Моя Родина - Россия».	муниципальный
8	Республиканский дистанционный фестиваль-конкурс «Сказки и куклы»	республиканский
9	Фотоконкурс Лайк безопасности от Госавтоинспекции	муниципальный
10	Республиканский дистанционный конкурс детско-юношеских актерских работ «Театр в монологах и диалогах»,	муниципальный
11	Открытый городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», посвящённый Международному Дню матери.	муниципальный
12	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	всероссийский
13	Открытый музыкальный конкурс детско-родительского творчества «Музыка с Мамой».	муниципальный
14	IX городская учебно–практическая конференция «Мои первые открытия»	муниципальный
15	Городской онлайн – фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	муниципальный
16	Региональный конкурс «Мы в Карелии живем»	муниципальный
17	Весенняя эстафета «Все на лыжи»	муниципальный

Вывод:

В 2024 году достаточно эффективно представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в конкурсах регионального уровня. Но по-прежнему участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

4.2. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность дошкольного

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В дошкольных общеразвивающих группах систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа выстроена на основе плана по организации оздоровительных условий:

- создание условий для оздоровления детей;
- осуществление мероприятий по проведению профилактических осмотров детей;
- осуществление контроля по выполнению закаливающих мероприятий (утренний фильтр детей в теплый период времени года на игровых участках): - прием воздушных ванн в летний оздоровительный период;
- анализ заболеваемости воспитанников в течение учебного года с целью улучшения оздоровительных условий;
- осуществление контроля по соблюдению питьевого режима;

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей и используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Для занятий физической культурой используется спортивно - музыкальный зал.

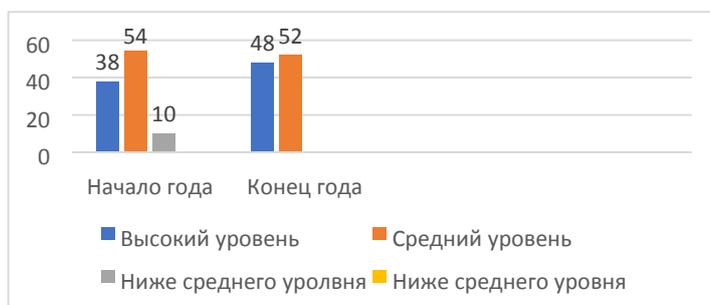
	деятельность	оборудование
Спортивно - музыкальный зал	Физкультурная деятельность; Утренняя гимнастика; Развлечения; тематические физкультурные досуги; Театральные представления; праздники; разнообразные мероприятия с родителями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, в том числе детские тренажеры; Спортивный и игровой инвентарь, используемый в физкультурной образовательной деятельности, праздниках; Зеркала; Музыкальный центр, проекционное оборудование

Мероприятия реализуются педагогическими работниками, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Сравнительная диаграмма возрастных групп за 2024 учебный год по физическому развитию.



В 2024 учебном году воспитанники принимали активное участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности: спортивном развлечении «Зимние забавы», «Банные посиделки», туристических походах, играх «Муравейник», «Зарница», квест «Я б в пожарные пошел», «Один день в армии», «Весенний кросс».

Итогом работы стало участие в спортивных муниципальных соревнованиях:

- Март 2024 – III Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО «Лыжня зовет».
- Ноябрь 2024- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных организаций.

В учреждении организованы занятия дошкольников 3-7 лет по подготовке к обучению плаванию. При организации плавания детей используется собственный бассейн, отвечающий требованиям к плавательным бассейнам, их устройству, эксплуатации и качеству воды.

Наиболее эффективные формы работы с детьми направлены на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе. В детском саду оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется ГБУЗ «ГДП №2». Имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Внештатный медицинский работник детской поликлиники № 2 осуществляет контроль за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, отслеживает календарь прививок, проводит ежедневный фильтр здоровья воспитанников.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с санитарными требованиями и 10-дневным меню, утвержденным в ДОУ. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности и объемов блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и калькулятором.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-

раскладка. Ежедневно проходит информирование родителей о питании детей через меню, которое размещается в каждой группе.

В работу по формированию безопасности жизнедеятельности включены все участники воспитательно – образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается в детском саду через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся в недоступном для детей месте);

- мебель, подобранная по росту детей и промаркирована;
- промаркировано постельное белье и полотенца;
- правильное освещение;
- санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН:

- во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.
- организован процесс проветривания, обеспечивающий необходимый тепловой режим в зимнее время.
- организован питьевой режим.

Обеспечение эпидемиологической безопасности:

- ДООУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- в соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.

- в каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.

- сотрудники ДООУ имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские осмотры.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса МДООУ «Детский сад №12» мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственные по электробезопасности проходят обучение и проверку знаний).

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здания оборудованы пожарной сигнализацией. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками учреждения в системе проводятся занятия по безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране

здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группах имеются уголки безопасности. Вывешивается информация для родителей о мерах предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке образовательной организации к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В детском саду организовано ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В течение каждого учебного года проводятся:

- ОД с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующего;
- В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ;
- Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.
- Разработаны соответствующие локальные акты, приказы и инструкции

Вывод:

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующими нормами и правилами противопожарной безопасности. Здание ДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Имеются планы эвакуации.

Прослеживается положительная динамика уровня физической подготовленности дошкольников. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы дает положительные результаты.

ДОУ обеспечено полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.3. Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

В ДОУ созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ «Детский сад №12» (далее – ППк) регламентировалась планом работы и графиком проведения заседаний ППк и направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ПМПк специальным образовательным условиям.

Вся коррекционная работа (подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми со статусом ОВЗ) проводится в соответствии с календарно-тематическим планом педагога – психолога на учебный год.

На сайте ДОУ в разделе «Доступная среда» раскрыты основные направления и условия для пребывания лиц ОВЗ в детском саду.

Вывод:

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «12» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программе дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 12»

Внутренняя система оценки качества образования понимается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя оценку:

- ✓ Качества условий реализации ФОП образовательного учреждения (психолого – педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, требования к развивающей предметно-пространственной среде);
- ✓ Качество условий присмотра и ухода за детьми (выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников);
- ✓ Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОУ (открытость и доступность информации о содержании образовательной программы, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка, качество взаимодействия участников образовательных отношений, делегирование управленческих функций).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытые просмотры, неделя профессионального мастерства, взаимопосещения и др. Итоги контроля фиксируются в аналитических справках, актах, отчетах, картах наблюдений и доводятся до сведения педагогов.

На основе результатов контроля выстраивается работа на повышение профессиональных компетенций педагогов, создание в группах комфортных психолого- педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В дошкольном учреждении ведется системная работа, направленная на своевременную реализацию плана практических мероприятий по результатам независимой оценки качества. (<https://www.delfin-sad12.ru/7644737254/>)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетный опрос родителей в декабре 2024 года (в опросе приняли участие 102 родителя (71%) на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг показал: общий индекс удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ составил 80 %.

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, степени профессионализма педагогов, показало, что родители доверяют коллективу ДОУ и условиям оказания услуг детским садом.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится в плановом режиме. Мониторинг состояния здоровья воспитанников проводится медицинскими работниками. Программа мониторинга разработана в соответствии с календарным планом медицинских осмотров, включает в себя определение соответствия антропометрических показателей и морфологических, функциональных свойств организма дошкольника разного возраста основным нормативам (рост ребенка, масса тела). Ведутся листы здоровья, делается сравнительный анализ на начало и конец года.

Группы здоровья	количество	проценты
Общее кол-во детей	143	100%
Первая	39	28%
Вторая	86	60%
Третья	18	12%

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанниками и на его основе даются рекомендации родителям.

месяц	количество	процент	пропуски	Количество
	посещаемость			пропусков по болезни
январь	1293	61	807	286
февраль	1683	59	1167	497
март	2219	67	1081	465
апрель	2356	74	794	444
май	1808	68	856	341
сентябрь	1441	45	1661	167
октябрь	831	56	345	85
ноябрь	1784	57	1303	777
декабрь	1776	54	1489	1071

Причинами заболеваемости являются: часто болеющие дети; вспышка острых респираторных вирусных инфекций в холодное время года.

За 2024 год средняя заболеваемость среди воспитанников составила – 314 случаев; верхних дыхательных путей – 28 случаев; бронхит – 8 случаев; ангина – 1; картины - 8; прочие заболевания - 8 случаев. Индекс здоровья составил 9 %.

В сентябре 2024 года в МДОУ «Детский сад №12» поступило в группу нового набора: 2-3 - 22 ребенка и 3-4 года – 24 ребенка.

Результаты течения адаптации свидетельствуют: привыкание детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ удовлетворительное: Лёгкая адаптация – 30 детей – 65 %; Средняя адаптация – 13 детей — 28 %. Тяжелая адаптация – 3 ребёнка (7%)

В процессе наблюдения фиксировались показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты со взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

По общим результатам можно сделать вывод:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Был налажен тесный контакт с родителями.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога и родителей.

Выводы:

В 2024 году качество условий реализации ООП можно оценить, как удовлетворительное. Недостаточное финансирование оставляет нерешенными проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- обогащения РППС;
- внедрения в совместную деятельность инновационных технологий физкультурно-оздоровительной направленности, квест-технологии, технологию геокешинг.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ФОП ДО. Педагогические работники, реализующие ФОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ФОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ФОП ДО обеспечивают возможность выполнения

требований ФГОС к условиям реализации и структуре ФОП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ФОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МДОУ «Детский сад №12» укомплектован согласно штатному расписанию административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 % *Всего* в коллективе работают 32 человека. Из них:

Заведующий: 1

Заведующий хозяйством: 1

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов.

Из них:

Воспитатели: 11 (включая старшего воспитателя);

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре / плаванию – 1;

педагог – психолог – 1.

Образовательный уровень педагогов:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	14	4	4	10	10
В том числе воспитатели:	10	3	3	7	7
Старший воспитатель	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-
Инструктор ФК	2	1	1	1	1
Педагог – психолог	1	1	1	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	14						
В том числе воспитатели:	10	3	1	1		1	4
Старший воспитатель	1	1					
Музыкальный руководитель	1						1
Инструктор ФК	1						1
Педагог – психолог	1					1	

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
2024	6 (44 %)	1 (7%)	2 (14%)	5 (35%)

Состав педагогического коллектива МДОУ «Детский сад «12» стабильный, что обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. Анализ педагогического стажа

показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы от 15 лет и более.

В ДОО организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. В основе системы повышения квалификации педагогов лежат следующие документы: план - график повышения квалификации, аттестации на установление квалификационной категории, ежегодный план работы ДОО. Выполнение плана-графика подтверждается документами. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

14 (100%) – курсы по «Первой помощи»;

1 (7%) - курсы повышения квалификации по специальности;

аттестовались на установление квалификационной категории – 2 (14%) педагога;

приняли участие в онлайн- вебинарах, форумах, конференциях - 14 педагогов (100%)

12 (80%) - семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» по материалам Метеновой Н.М. 2024 г.;

прошли обучение в «Школе молодого педагога на базе ЦРО -2 педагога;

- обучаются в высшем учебном заведении (14%) - 2 педагога;

Вся работа коллектива ДОО в 2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задачам:

1. Приобщать к истокам национальной культуры и традициям, культурным ценностям как основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать систему работы по формированию здоровьесберегающей компетентности у воспитанников ДОО через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов, расширение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах.

3. Продолжать работу по выявлению, поддержке и развитию форм сотрудничества с семьей, через расширение сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих создание единого образовательного пространства.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. Проектная деятельность в ДОО – это, прежде всего, сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Педагогами были реализованы проекты: «По дорогам сказок» для старшей группы, «Домашние животные», «Насекомые» и многие другие.

МДОО «Детский сад «12» является базовой площадкой педагогической практики студентов дошкольного отделения Петрозаводского педагогического колледжа. В 2024 году содержание практики включало в себя планирование, организацию и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, организацию и проведение прогулки, утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство.

В результате проведенной работы педагоги выявили положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом и саморегуляцию собственных действий. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повысил свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования.

Для успешной реализации задач были разработаны дидактические пособия, демонстрационный материал, который педагоги представляли на педагогических часах, обогатив тем самым развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Отмечалась мотивационная активность самих педагогов ДОО на участие в конкурсах и на продвижение воспитанников для участия в конкурсах разного уровня.

Педагоги являются активными участниками трансляции опыта практических результатов своей деятельности (авторских публикаций, методических разработок, презентаций) в СМИ:

- Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» (Малолетникова И.Г.)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Добровольская А.М.)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Коллектив в целом и отдельные работники ДОО неоднократно награждались грамотами и дипломами за участие в конкурсном движении.

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №12» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДОО. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДОО ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:
в совершенствовании методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями,
- для презентации своей работы коллегам.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении организованной образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы. Наиболее востребованы на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»;
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»;
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»;
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»;
- Интернет-канале RuTube.

При этом организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам. В целях реализации ИКТ-технологий в образовательном процессе используются проектор, компьютеры и ноутбуки, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОУ. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер – 1 шт	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Заведующий,
Персональный компьютер – 1 шт Принтер- 1 шт.	Методический кабинет	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой, планирование и мониторинг образовательной деятельности	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер – 1 шт. Принтер- 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д	Делопроизводитель, педагоги
Персональный компьютер – 6 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт	группы	Работа с отчетной документацией, планирование и мониторинг образовательной деятельности, организация мультимедийных презентаций для воспитанников	педагоги
Персональный компьютер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.	Музыкальный зал	планирование и мониторинг образовательной деятельности, создание (видеозаписи DVD, мультимедийных презентаций для развлечений, праздников)	Педагоги, музыкальный руководитель

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы, при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,

Осуществляется информирование всех участников образовательных отношений и общественности по ключевым вопросам функционирования ДООУ на информационном сайте МДОУ «Детский сад №12» и в системе «Госпаблики» в социальной сети ВКонтакте.

Сайт ДООУ обновлен и полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДООУ. Сайт регулярно обновляется.

Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДООУ.

Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №12» позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДООУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно–техническая база для занятий с детьми и работы педагогов.

Однако:

Необходимо, чтобы информационная система позволяла решать следующие задачи: - использование платформы Zoom для проведения видео – конференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий, а также создания условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство.

8. Оценка материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад №12» обеспечен материально-техническими условиями, позволяющими реализацию образовательных программ, организацию присмотра и ухода за детьми, организацию питания, медицинского обслуживания.

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (4 видеорекамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим ограждением.

Имеются помещения, с соответствующим функционалом:

Объекты	Основное предназначение	Характеристика оснащения объекта
Здание		Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация
Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, нормативно - правовая документация
Групповые комнаты	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	<p>В детском саду 6 групповых ячеек, две из них оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется:</p> <p>детская мебель для практической деятельности; книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, центр природы, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольнопечатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, доски магнитные; музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус;</p> <p>«Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования.</p> <p>Все групповые оборудованы туалетными комнатами с обязательным набором сантехники и инвентаря.</p>
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор, процедурный кабинет.
Раздевальные комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок. Детские шкафчики оборудованы обогревом для сушки одежды и обуви от сети центрального отопления

Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, ООД по музыкальному развитию, занятий физической культурой открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества,	Имеется библиотека методической периодической литературы полностью оснащен: музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивный инвентарь, тренажеры, мягкие модули, маты, батут детский, мячи разного размера, массажные дорожки, палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, фитболы, обручи, туннель, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты гимнастические
Прогулочные участки	Поведение познавательной исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой	На территории разбиты цветники, мини-тропа. 6 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового и спортивного оборудования. Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мечей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, тентовые навесы
Пищеблок	Для приготовления пищи	Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами, холодильным оборудованием
Прачечная	Стирка белья	Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Кабинет специалистов	Диагностика и речевое обследование детей, психологическое обследование детей, занятия с психологом коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Оснащен необходимым дидактическим материалом, стимулирующим материалом для речевого обследования детей, игровым материалом: по лексическим темам, демонстрационные предметные картины, игрушки, зеркало. Имеется необходимая документация.
Бассейн	Групповые занятия подготовкой к плаванию; Проведение дополнительных платных занятий физкультурно-спортивной направленности	Оборудован современным оборудованием водоочистки, системой вентиляции, инвентарем для обучения плаванию.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в ДОУ планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 12 «Дельфинчик» (МДОУ «Детский сад №12») на 2020-2024 годы, требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.

Построение предметной пространственно-развивающей среды обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности, способствует интеллектуальному развитию. Педагогами были найдены удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах.

Подобранные с учетом санитарных и психолого-педагогических требований мебель и игровое оборудование в каждой группе установлены так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Подборка игр, пособий и другого наполнения центров соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей группы. Собранные в интеллектуальном центре развивающие игры направлены на развитие воображения, речи, памяти, логики, внимания (например, игры "Сложи узор", блоки Дьенеша, палочки Кюйзенера и др.). Группы также оснащены магнитными досками.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитывались интересы мальчиков и девочек, подбирались необходимые атрибуты для сюжетных игр. Атрибутика для старших дошкольников более детализирована.

Для обеспечения физического развития и оздоровления детей организован физкультурный уголок, в нем представлено как традиционное, так и нетрадиционное спортивное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями из имеющихся подручных материалов (коврики для стоп, ребристые дорожки и т. д.) У всех педагогов имеются авторские разработки различных игр и пособий

Вывод:

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям СанПиН к организации воспитания, обучения, отдыха, питания детей дошкольного возраста.

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОО, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- обновление игрового оборудования, методической базы;
- проведение плановых ремонтов помещений и оборудования, замена устаревшего оборудования;

- благоустройство территории ДОУ, снос и обрезка аварийных зеленых насаждений;
- соблюдение санитарных требований по организации воспитания и обучения, питания обучающихся, содержанию здания ДОУ.

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал:

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2020 – 2024 годы. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в Российской Федерации в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации, развивающей предметно- пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

Возможности дополнительного образования следует рассматривать как ресурс для создания условий для развития творческих способностей воспитанников и педагогов, как ресурс модернизации материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

**II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	143 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (28%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (28%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (71 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 (71 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 (50 %/)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 (43 %)
1.8.2	Первая	1 (7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (28%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (35 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100 %/)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100 %/)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,14 м кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 м кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад №12»

В.В. Макарова

